

Opleiding BCL Professional

Word een leerversneller zonder weerga

1.

Geef je didactische en pedagogische vaardigheden een boost.

2.

Ontwikkel effectievere en aantrekkelijkere leer- en ontwikkeltrajecten.

3.

Ontdek hoe je deelnemers motiveert én hoe je feedback geeft die wél aankomt.

4.

Maak kennis met een schat aan interactieve werkvormen en pas ze direct toe in de praktijk.

5.

Word een inspirator voor je collega's: draag bij aan een effectief leer- en ontwikkelklimaat.

DUUR: 5 DAGEN

LOCATIE: UTRECHT

INVESTERING: € 2700,-

BCL Professional in een notendop

Wat is het geheim achter een programma waarbij de deelnemers je het hemd van het lijf vragen, van een lezing of presentatie waarbij de luisteraars aan je lippen hangen of van een training waarbij de stof écht tot een verandering van gedrag leidt? Je ontdekt het tijdens de 5-daagse opleiding BCL Professional. In deze opleiding leer je slimme leer- en ontwikkeltrajecten op te zetten en ze te onderbouwen met breinkennis. Vooral de 6 Breinprincipes staan centraal, maar we maken ook zeker een uitstapje naar breincentraal leiderschap, ofwel de ASOOO®-benadering.



De focus op optimaal leren zowel als opleider/coach als begeleider van organisatieveranderingen vond ik uitdagend en vernieuwend.

Voor wie?

- opleiders (opleidingsinstituten of incompany)
- ontwikkelaars van opleidingen
- beleidsmakers in het onderwijs
- docenten/leerkrachten
- trainers (zowel recreatief als professioneel)
- (team)coaches

Meer over de BCL Professional opleiding

Tijdens deze vijfdaagse opleiding maak je uitgebreid kennis met breinleren, aan de hand van de 6 breinprincipes: een wetenschappelijk onderbouwde, maar praktisch toepasbare theorie, ontwikkeld door het BCL Instituut. De 6 Breinprincipes helpen je om nieuwe, sterke en uitgebreide contacten tussen hersencellen te creëren. Het resultaat? Meer leerrendement en -plezier. De 6 Breinprincipes zijn toepasbaar bij het opzetten en uitvoeren van ontwikkeltrajecten op individueel en groepsniveau.

Hoewel de 6 Breinprincipes de hoofdrol spelen tijdens deze opleiding, komt ook de ASOOO®-benadering (uit de opleiding Breincentraal (bege)leiderschap) voorbij. De ASOOO®-benadering draagt bij aan het scheppen van een effectief leer- en ontwikkelklimaat, waardoor het brein van deelnemers open staat en motivatie groeit.



Bij breinleren en breincentraal (bege)leiderschap gebruik je de kennis van het brein om meer rendement en plezier uit leren, ontwikkelen en veranderen te halen.

BCL Professional Programma

De 5-daagse opleiding BCL Professional geeft je als opleider, ontwikkelaar, trainer, docent of coach een stevig theoretisch fundament. Parallel aan de theorie ga je gelijk aan de slag met je eigen programma's (training, lesprogramma of coachtraject). Tijdens de laatste dag dagen we je uit om het door jou ontwikkelde of gerevideerde traject te presenteren aan de andere deelnemers.

Facts

- wetenschappelijk onderbouwd
- praktisch toepasbaar
- veel interactieve werkvormen
- BCL Professional registratie in openbaar register
- registerleraar geaccrediteerd

Dag 1 t/m 4.

6 BREINPRINCIPES IN DE HOOFDROL...

Tijdens de eerste vier dagen van de opleiding maak je uitgebreid kennis met breinleren, aan de hand van de 6 breinprincipes:

FOCUS: o.a. aandacht voor aandachtsprocessen in het brein en de rol van spiegelneuronen.

HERHALEN: wat is de gouden formule voor herhalen (toepassen van de 6 weken regel), het belang van pauzemanagement en hoe zorg je dat neuronen nog even nasudderden?

EMOTIE: draaien aan de dopamineknoppen van pijn en verlangen, van status en autonomie.

ZINTUIGLIJK RIJK: hoe zet je zo veel mogelijk zintuigen in om het brein te prikkelen?

CREATIE: dieper het brein in met testen, quizen, bloom en nog veel meer andere creërende werkvormen.

VOORTBOUWEN: maak een kapstok, activeer (bewuste en onbewuste) associaties in het brein en de kracht van metaforen.

Niet alleen passeren alle breinprincipes stuk voor stuk de revue, voor elk breinprincipe maak je kennis met een breed scala aan interactieve werkvormen, effectieve vragen en praktische toepassingen. Stap voor stap transformeer je jouw bestaande programma, naar een breinvriendelijk alternatief.

... MET EEN VLEUGJE BREINCENTRAAL (BEGE)LEIDERSCHAP

Parallel aan de 6 Breinprincipes besteden we ook kort aandacht aan de meer pedagogische kant van de opleiding, aan de hand van de ASOOO®-benadering. Bij het breinprincipe emotie komen de A en de S van **AUTONOMIE** en **STATUS** - beloningen voor het brein - voorbij. Je krijgt inzicht in het effect van autonomie en status op de groep. De drie O's staan voor **OVERTUIGING OVER ONTWIKKELBAARHEID**. Je ontdekt hoe jouw eigen overtuiging over ontwikkelbaarheid van invloed is op de motivatie van cursisten/deelnemers. En je leert hoe je feedback beter kunt laten landen.

Dag 5.

THE FLOOR IS YOURS

Tijdens de laatste dag dagen we je uit om het door jou ontwikkelde of gereviseerde traject te presenteren aan de andere deelnemers. Je krijgt de laatste concrete tips en handvaten mee om je traject te kunnen implementeren in jouw directe praktijk. Daarnaast introduceren we nog enkele bruikbare werkvormen en is er veel ruimte om ervaringen en dilemma's te delen met je mede-cursisten en elkaar van feedback te voorzien.

Gedurende de hele opleiding.

DUIK IN DE GRIJZE MASSA

Tijdens de opleidingsdagen nemen we regelmatig een duik in de werking van die fascinerende, grijze massa. Plasticiteit van het brein (je kunt je brein trainen, net als je triceps of biceps), denk-, emotie- en gewoontebrein, dopamine, spiegelneuronen... Deze termen zeggen je nu waarschijnlijk nog weinig, maar naarmate de opleiding vordert, kun je ze dromen.

De opleiding BCL Professional was pittig op een prettige manier. Veel informatie in combinatie met actieve verwerkingsopdrachten direct toepasbaar binnen mijn eigen werkcontext.

Tijdsinvestering

Naast de 5 dagen opleiding dien je rekening te houden met nog een minimale uren besteding van 5 uur per week. We adviseren je om, voorafgaand aan de opleiding, de ééndaagse training 6 Breinprincipes te volgen.



“Door het opdoen van de inzichten én de opleidingsstructuur die de BCL opleiding mij heeft aangereikt, zie ik nu beter waar een student behoefte aan heeft in zijn of haar leerproces.”

BCL register

Iedereen die deze 5-daagse opleiding succesvol afrondt, mag zich BCL Professional noemen. Je bent geregistreerd in een openbaar toegankelijk register. Bovendien word je lid van de BCL Professional Community, een groep van inspirerende en ervaren professionals die een keer per jaar bijeenkomt. Elk jaar organiseert het BCL Instituut inspirerende meeting met een toonaangevende wetenschapper als spreker. Als geregistreerd BCL Professional kun je een licentie krijgen op de materialen van een workshop van een dagdeel (MindShift), die de ontwikkelbereidheid en leerattitude van leerkrachten, managers (en andere begeleiders) aantoonbaar vergroot.

Praktische informatie

- De BCL Professional Opleiding is een vijfdaagse opleiding. Voor opleidingsdagen zie website: www.bclinstituut.nl.
- Je kunt als BCL professional opleidingen aandragen voor het BCL Keurmerk.
- In de prijs van € 2700,- zijn het boek Breinlink en de registratiekosten voor het BCL Professional Register voor het eerste jaar meegenomen.
- De opleidingsdagen duren van 10.00 tot 17.00 uur en vinden plaats in Utrecht
- Bij de locatie kun je gratis gebruikmaken van het wifi-netwerk.
- Koffie, thee, water, frisdrank, een uitgebreide lunch en tussendoortjes zijn inbegrepen.
- Het bedrag voor deelname aan de training is exclusief btw en geldig tot 1 januari 2019. Er zijn geen bijkomende kosten.
- Na afloop ontvang je een digitaal certificaat voor je deelname.
- Deze opleiding kan ook incompany gegeven worden.
- De groep bestaat uit maximaal 8 personen.

“Een heel nieuwe kijk op lesgeven.”

ANNITA VAN WIJLEN (UMCG) & ALETTA HELMIG (ALFA COLLEGE)



Annita van Wijlen, coördinator voor studenten geneeskunde en projectleider UMCG Gilde Verpleegkundige Niveau 4 aan het UMCG, maakte zo'n twee jaar geleden kennis met het fenomeen breinleren tijdens een training van het BCL Instituut. Ze was meteen verkocht! Haar enthousiasme werkte aanstekelijk want steeds meer collega's werden nieuwsgierig. Afgelopen jaar volgde ze, samen met 12 collega's van het UMCG en ROC Alfa-college een door het BCL Instituut ontwikkelde maatwerkopleiding. Samen met collega Aletta Helmig, stagecoördinator en docent verpleegkundige aan het Alfa-college, vertelt ze over haar ervaringen.

‘Hoe je het ook wendt of keert: motivatie is bij onze leerlingen nog wel eens een ding. Toen ik las over de ‘dopaminekraan’ dacht ik meteen: ‘Yes, daar wil ik meer van weten!’

“Samen met Han Verhoeven van het BCL Instituut hebben we een opleiding op maat vormgegeven”, trapt Annita af. “We zijn uiteindelijk uitgekomen op een traject van zeven opleidingsdagen, gefundeerd op de zes breinprincipes maar aangevuld met de ASOOO-opleiding en een vleugje mindshift management. Al tijdens de eerste opleidingsdag introduceerde Han onze eindopdracht. Dat maakt 't meteen concreet: gedurende de opleiding werk je ook echt naar een einddoel. In onze situatie het herontwerp van lesstof.”

Aletta hoefde niet lang na te denken toen Annita haar vroeg of ze mee wilde doen. “Hoe je het ook wendt of keert: motivatie is bij onze leerlingen nog wel eens een ding. Toen ik las over de ‘dopaminekraan’ dacht ik meteen: ‘Yes, daar wil ik meer van weten!’”

Fingerspitzengefühl

Door meer te weten over de werking van het brein, gingen Annita en Aletta heel anders naar hun werkwijze en de benadering van leerlingen kijken. Annita: "Als je weet dat een geitenpaadje niet van de een op de andere dag transformeert tot een autosnelweg, dan ga je daar naar handelen. Je kunt leerlingen veel beter helpen om effectiever te leren."

Beide dames roemen het praktijkgerichte karakter van de opleiding. Toch merkt Aletta dat de toepassing soms nog zoeken is. "Je werkt met mensen, dus de aanpak verschilt ook per persoon."

Ik probeer te spelen met zowel de breinprincipes als de ASOOO-benadering. Als voorbeeld: het geven van autonomie. Een beetje meer, een beetje minder... Hoe dat uitpakt, verschilt per leerling: bij de een schiet de motivatie echt omhoog, bij de ander werkt 't juist niet. Dan betrap ik me er zelf op dat ik te veel autonomie heb gegeven. Maar hey, dan denk ik ook 'proud to be fout'. Fouten maken mag. Sterker nog: ik durf me nu ook kwetsbaarder richting de leerlingen op te stellen. Ik merk dat ik langzaam dat fingerspitzengefühl krijg, vooral door te doen en te experimenteren."

"ik durf me nu ook kwetsbaarder richting de leerlingen op te stellen. Ik merk dat ik langzaam dat fingerspitzengefühl krijg, vooral door te doen en te experimenteren."

Klaar met Kahoot

De vele nieuwe werkvormen die ze kreeg aangereikt, ervaart Aletta nog steeds als een verrijking. "Ik ben nu veel bewuster met mijn lessen bezig. Denk steeds: 'Hoe kan het anders? Aantrekkelijker?' Games en testjes zijn anno nu wel ingeburgerd in het onderwijs, maar op een gegeven moment – na de zoveelste Kahoot - zijn leerlingen er ook wel klaar mee. Wil je het spannend en uitdagend houden, dan moet je variëren. Dankzij de opleiding heb ik nu een 'ladekast' aan werkvormen die ik in mijn lessen kan verwerken."

Los van het stevige breinproof fundament en de vele praktische werkvormen, zorgde de opleiding ook voor – zo zegt Aletta het zelf – 'simpele eye-openers'. Als voorbeeld noemt ze het verschil in prime time en down time in het brein. "Als je weet dat het brein de eerste vijf tot acht minuten van een les op scherp staat en de aandacht daarna al afneemt, dan is het toch gek om een les te beginnen met het invullen van presentieformulieren?"

Diversiteit

De groep bestond uit medewerkers van het UMCG en medewerkers van het Alfa-college: een bont gezelschap, variërend van docenten tot communicatieprofessionals. Juist die diversiteit ervoer Annita als zeer waardevol. "De groepsgrootte van zo'n 12 personen kan ik iedereen aanraden. Groot genoeg om in subgroepen aan opdrachten en rollenspellen te werken en tegelijkertijd klein genoeg om niet te verzanden in anonimiteit."

En ja, diversiteit in de groep is een meerwaarde. Iedereen heeft toch zijn eigen referentiekader. Dat zorgt ervoor dat je kritisch naar elkaar kunt zijn, elkaar een spiegel voor kunt houden. Het grappige is dat de opleiding niet alleen gaat over jouw manier van lesgeven, maar ook heel sterk over jezelf; je mindset. Het komt dichtbij. Ik vond het fijn dat Han enorm veel aandacht had voor de sfeer binnen de groep. Iedereen was bloedfanatiek. Maar juist door de open sfeer durfden we 't elkaar ook moeilijk te maken. Dan leer je toch het meest."

"diversiteit in de groep is een meerwaarde. Iedereen heeft toch zijn eigen referentiekader. Dat zorgt ervoor dat je kritisch naar elkaar kunt zijn, elkaar een spiegel voor kunt houden."

Stronteigenwijs

Over trainer Han zijn Aletta en Annita dan ook vol lof. Aletta: "Los van het feit dat Han heel kundig is en zaken goed kan uitleggen, is het ook een heel fijn en relaxed mens. Ze brengt de theorie ook direct zelf in de praktijk: de werking van spiegelneuronen (voorbeeldgedrag) pur sang." "Vergeet niet", vult Annita aan, "dat docenten en zusters misschien wel de moeilijkste doelgroep zijn om les aan te geven. Ze weten alles beter en zijn stronteigenwijs. Han wist daar feilloos mee om te gaan."

Vervolg

Volgens Annita waren alle collega's enthousiast over de opleiding. We experimenteren volop met dat wat we hebben geleerd. Dat zit 'm soms ook in heel kleine dingen: de saai ingerichte gangen in ons gebouw. Ik merk dat ons enthousiasme ook aanstekelijk werkt. Breinleren is steeds vaker een onderwerp van gesprek, ook met collega's die de opleiding nog niet hebben gevolgd". Annita sluit dan ook niet uit dat de opleiding een vervolg krijgt. "Binnen het Wenckebach Instituut – het opleidingsinstituut voor professionals, onderdeel van het UMCG – wordt ook veel nagedacht over nieuwe manieren van opleiden. Als je het mij vraagt, zou je daar meteen een breinproof touch aan moeten geven."



BCL Instituut

Het BCL instituut is sinds 2007 specialist op het gebied van breinleren en breincentraal leiderschap. Tijdens lezingen, eendaagse workshops, meerdaagse masterclasses of maatwerk incompany trainingen delen we onze kennis over de werking van het brein en geven we jou de tools om meer rendement en plezier uit leren, ontwikkelen en veranderen te halen.

Onder andere deze organisaties gingen je al voor:



BCL INSTITUUT
WWW.BCLINSTITUUT.NL

Hofstraat 187, 5641 TD Eindhoven
Bickerswerf 65, 1013 KV Amsterdam
T. 085 401 57 88 | E. info@bclinstituut.nl